

## Plan pracy w roku szkolnym 2023/2024

**1. Cel (nazwa): Tworzenie atmosfery, która sprzyja zaangażowaniu, słuchaniu i szanowaniu opinii uczniów i rodziców. Poznanie postaw rodziców, uczniów i nauczycieli. Wypracowanie skutecznego modelu komunikacji.**

**Kryterium sukcesu:** Po roku działań 60% uczniów i rodziców stwierdzi, że ma większy wpływ na omawianą tematykę zdrowotną w szkole. Zaangażuje się w działania na rzecz klasy i szkoły. Poprawi się model komunikacji, który spowoduje zwiększenie zaufania między wszystkimi zainteresowanymi stronami oraz stworzenie atmosfery otwartości, gdzie uczniowie, rodzice i nauczyciele czują się swobodnie wyrażając swoje opinie. Uczniowie i rodzice wskażą poprawę w dialogu między nimi i nauczycielami, co doprowadzi do lepszego zrozumienia wzajemnych potrzeb, oczekiwań i perspektyw.

**Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

- a. Co wskaże, że osiągnięto cel? Pozytywne oceny, opinie i wyniki ankiet od uczniów, rodziców i nauczycieli będą świadczyć o poprawie jakości komunikacji i zaangażowania w życie szkoły (. Wzrost aktywnego uczestnictwa uczniów, rodziców i nauczycieli w wydarzeniach szkolnych, spotkaniach, warsztatach czy inicjatywach społecznościowych będzie również wskaźnikiem sukcesu. Dodatkowo świadczyć będzie o tym zmiana kultury szkolnej na bardziej otwartą, opartą na szacunku i współpracy między uczniami, rodzicami i nauczycielami.
- b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? Rozmowy z uczniami, nauczycielami, którzy będą zaangażowani w różne przedsięwzięcia, rozmowy z rodzicami, obserwacje zachowań uczniów, rodziców, ich zaangażowanie w działania szkolne (ilość i jakość współpracy) zapisy w dziennikach lekcyjnych dotyczących przebiegu spotkań z rodzicami pozwolą dojść do wniosku, że wszystkie podjęte działania przyczynią się do osiągnięcia kryterium sukcesu zgodnie z założeniami.
- c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Zespół ds. SzPZ dokona ewaluacji podjętych działań pod koniec roku szkolnego 2023/2024.

### 2. Zadania\*

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Upowszechnianie informacji na temat koncepcji SzPZ w środowisku szkolnym i	90% uczniów i rodziców będzie wiedziało o	zamieszczenie informacji o programie „Szkoła promująca zdrowie”, planie	na bieżąco cały rok szkolny	Koordinator SzPZ, Nauczyciele,	Podręcznik SzPZ	Zapisy w dzienniku dotyczące tematyki

lokalnym (rodzice, uczniowie, nauczyciele)	realizacji i zadaniach podjętych w ramach działań SzPZ	pracy oraz bieżących informacji o podejmowanych działaniach w szkolnym serwisie WWW, prowadzenie stałej tablicy promującej zdrowy styl życia.		wychowawcy, dyrektor		zebrań z rodzicami i godzin wychowawczych
Zaangażowanie Rodziców w działania Szkoły Promującej Zdrowie.	60% Rodziców będzie wiedziało o realizacji i zadaniach podjętych w ramach działań Szkoły Promującej Zdrowie.	Przedstawienie przez wychowawców i koordynatora na zebraniach z Rodzicami planu działań Szkoły Promującej Zdrowie. Angażowanie Rodziców w działania szkolne i klasowe.	Na początku roku szkolnego Cały rok	Koordinator, szkolny Zespół Szkoły Promującej Zdrowie, Opiekun PCK, Wychowawcy		Zapisy w dzienniku, strona internetowa szkoły, szkolny facebook
Prowadzenie podstrony dotyczącej działań Szkoły Promującej Zdrowie.	Systematyczna, rzetelna informacja na temat działań	Przekazywanie informacji na temat działań w ramach szkoły promującej zdrowie nauczycielowi odpowiedzialnemu za publikację	Na bieżąco	nauczyciel prowadzący stronę internetową szkoły	komputer	Monitoring publikacji na podstronie
Udział w akcjach SU, w tym konkurs „Najaktywniejsza klasa”.	60% uczniów zaangażuje się w planowanie i realizację zadań	organizowanie akcji w ramach ligi klasowej, uwzględnienie propozycji uczniów i/lub rodziców, pomoc rodziców w realizacji	Zgodnie z kalendarzem	Wychowawcy, nauczyciele	Plan pracy SU	Relacje z przeprowadzonych działań, podsumowanie konkursu

	w ramach działalności SU	przedsięwzięć, zaangażowanie uczniów na różnym etapie (od planowania do wykonania)				
Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego (np. dzień uśmiechu, dzień życzliwości, wiosna kulturalna)	Zaangażowanie uczniów i rodziców, lepsza jakość, większa ilość uczestniczących	organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych, uwzględnienie propozycji uczniów i/lub rodziców, pomoc rodziców w realizacji przedsięwzięć, prezentowanie zdolności i talentów	Zgodnie z kalendarzem	Wychowawcy, nauczyciele	Kalendarz imprez i uroczystości	Relacje z przeprowadzonych działań, informacje zwrotne od uczniów i rodziców na temat podjętych działań
Prowadzenie akcji oraz działań o charakterze charytatywnym, patriotycznym.	Zaangażowanie uczniów w działania wolontariatu (20%), wspieranie inicjatyw, poszukiwanie partnerów wśród rodziców do realizacji	Prowadzenie działalności informacyjnej na temat wolontariatu, zachęcanie uczniów do podejmowania inicjatyw i wspieranie ich w realizacji, czynny udział w uroczystościach patriotycznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor		Ilość działań podjętych przez uczniów, podziękowania i dyplomy za działalność charytatywną
Udział w programach i akcjach, w tym: Ogólnopolska akcja Sprzątania Świata, „Program	50% uczniów uczestniczyć będzie w projektach,	Realizowanie projektów i programów oraz warsztatów na temat prawidłowych relacji, właściwej	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog		Sprawozdania z realizowanych programów i projektów.

dla szkół”, „Nie pal przy mnie. Proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj Formę”, „Trzeźwy umysł”	programach, warsztatach na temat dbałości o swoje zdrowie, w tym dbałość o dobrostan	komunikacji, w tym zachowań asertywnych.				
Realizacja Programu wychowawczo - profilaktycznego	Wprowadzenie ucznia w świat wartości, prowadzenie warsztatów profilaktycznych i wychowawczych	Realizowanie na bieżąco zapisów programu profilaktyczno – wychowawczego szkoły, ewaluacja działań, przedstawienie sprawozdania społeczności szkolnej	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor	Zapisy programu	Ewaluacja programu
Budowanie poprawnych relacji międzyludzkich. Praca w grupach.	atmosfera panująca w szkole, praca w parach, grupach (70% klas - minimum 2 razy w śródroczu będzie pracowało w grupach), współpraca uczniów relacja	Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat relacji międzyludzkich (, ćwiczenia praktyczne, praca w parach, grupach na różnych zajęciach edukacyjnych), stosowanie metod aktywnych. Realizacja zajęć z pedagogiem. Prowadzenie innowacji pedagogicznych.	Na bieżąco, cały rok szkolny	Nauczyciele wychowawcy, pedagog	Bank dobrych praktyk, szkolenia	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, obserwacje

	nauczyciel– uczeń relacje z równieśnikami pomoc współpraca z rodzicami zarządzanie szkołą					
Poczucie wpływu – „uczeń ma głos”.	60% uczniów będzie zdania, że ma wpływ na realizowaną tematykę w zakresie edukacji zdrowotnej	Wprowadzenie skrzynki pomysłów, rozmowa na temat sposobów realizacji, zaangażowanie uczniów i/lub rodziców (odwrócona lekcja)	Co najmniej dwa razy w ciągu jednego śródrocza	Wychowawcy	Skrzynka pomysłów	Zapisy w dziennikach lekcyjnych na temat zrealizowanych pomysłów uczniów
Prowadzenie tutoringu rodzinnego w klasach młodszych oraz aktywnych zebrań z rodzicami w klasach starszych	60% rodziców będzie uważać, że ich zdanie jest brane pod uwagę	Realizowanie spotkań tutoringowych zgodnie z przyjętym harmonogramem, zachęcanie rodziców do skorzystania z tej formy współpracy z wychowawcą, wykorzystanie aplikacji Mentimeter do poznania opinii rodziców na temat realizowanych działań, wymiana sugestii,	Co najmniej dwa razy do roku	Wychowawcy, pedagog	Aplikacja Mentimeter	Protokoły ze spotkań tutorskich, sprawozdania wychowawców, wyniki ankiet na padlecie

		problematyki (tematy) w zakresie edukacji zdrowotnej.				
--	--	---	--	--	--	--

\*W tabeli, w razie potrzeby, można dodać dodatkowe kolumny (np. Uwagi) oraz wiersze w zależności od liczby zadań